



ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ที่เห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ชั้นใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดและบุคลากรสนับสนุนการสอน (พนักงานจ้างตามภารกิจ) ที่สังกัดสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(๒) ประกาศคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด และบุคลากรสนับสนุนการสอนที่สังกัดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ในประกาศฉบับนี้

๔.๑ ให้สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา แต่ละแห่ง กำหนดตำแหน่งตามสายงาน ดังนี้

(๑) สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒) สายงานการสอน ประกอบด้วย ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู

(๓) สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

๑) ตำแหน่งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งตาม ๑)

/(๔) สายงาน...

(๔) สายงานสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไป หรือ พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง

ข้อ ๕ การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติท้ายประกาศ

ข้อ ๖ กรณีที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีแนวนโยบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ในสังกัดแตกต่างไปจากหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เสนอแนวนโยบายแผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลาง ข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๗ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการหรือดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร)

ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี

ประธานกรรมการข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

แนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา
แนบท้ายประกาศ ก.จ.จ.ปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

จำนวนห้องเรียน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๑ - ๒	๑	-
๓ - ๑๕	๑	๑
๑๖ - ๒๕	๑	๒
๒๖ - ๓๖	๑	๓
๓๗ ขึ้นไป	๑	๔

๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตร
 ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. ให้คำนวณจำนวนห้องเรียน เพื่อกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนห้องเรียน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{๑,๐๘๐}$$

โดยหากคำนวณแล้วมีเศษตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไป ให้คิดจำนวนห้องเรียนเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

๒. สายงานการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม และ
 อุตสาหกรรมท่องเที่ยว หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพ
 ประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์}}$$

โดยที่

(๑) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

(๒) การคิดคำนวณห้องเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า ๑๕ คน

๒.๒ หลักสูตรระยะสั้น

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$$

โดยที่

$$(๑) \text{ ชั่วโมงสอนทั้งปี} = \text{ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร} \times \text{จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร}$$

(กรณีมีหลายหลักสูตร เมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

$$\text{กำหนด } ๘๒๘ \text{ ชั่วโมง (มาจาก } \frac{๑๘ \times ๑,๓๘๐}{๓๐} \text{ ชั่วโมง)}$$

๒.๓ เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ตามข้อ ๒.๑ และข้อ ๒.๒ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขท้ายแนวปฏิบัติฯ นี้

๒.๔ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๓. สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา ดังนี้

$$\text{จำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน} = \frac{(๘.๕ \times \text{จำนวนห้อง}) + ๒๔.๕}{\text{จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์}}$$

โดยที่

$$๘.๕ = \text{จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์}$$

ที่เพิ่มขึ้น หากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
(นักเรียนเพิ่มขึ้น ๑ คน = ๘.๕ ชั่วโมงสอน)

$$๒๔.๕ = \text{จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์}$$

ที่ไม่เพิ่มขึ้น หรือเพิ่มขึ้นเล็กน้อยแม้จะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

$$\text{จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์} = ๓๐ \text{ ชั่วโมงต่อสัปดาห์}$$

๓.๑ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไป ที่สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ

๓.๒ สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๔. บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงาน
จ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๔.๑ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา |
| ๔.๒ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา |
| ๔.๓ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา |
| ๔.๔ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา |
| ๔.๕ สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป | มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา |

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
แบบท้ายแนวทางปฏิบัติการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

.....

เงื่อนไขประกอบการคำนวณจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน จำแนกเป็น

๑. ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

หมวดวิชา	การปฏิบัติงาน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
- หมวดวิชาสามัญ - หมวดวิชาชีพประเภทวิชา : พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๘ ชั่วโมง ๑๕ ชั่วโมง ๑๐ - ๑๓ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
- หมวดวิชาชีพประเภทวิชา : ศิลปกรรม เกษตรกรรม ประมง	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง - ปวช. - สูงกว่า ปวช. ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๕ ชั่วโมง ๑๐ ชั่วโมง ๑๓ - ๑๘ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง
หลักสูตรระยะสั้น	๑. ปฏิบัติงานสอนตามตาราง ๒. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานสอน เช่น การทำ แผนการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน ฯลฯ ๓. งานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑๘ ชั่วโมง ๑๐ ชั่วโมง ๒ ชั่วโมง

๒. การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

ประเภท วิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร					
	ระดับ ปวช.		ระดับ ปวส.		ระดับ ปวส.พิเศษ*	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง
จำนวน ชั่วโมงเรียน ตามหลักสูตร ต่อสัปดาห์	๒๘		๓๑		๒๖	
	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ
	๗	๒๑	๖	๒๕	๖	๒๐

* ปวส. พิเศษ เป็นหลักสูตร ปวส. ที่จัดการศึกษาระดับ ปวส. ให้บุคคลที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ที่ไม่ตรงสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. หรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องมียุทธศาสตร์เรียนในวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรมากกว่าในหลักสูตรสูงกว่า ปวช. ปกติ

/๓. การกำหนด...

๓. การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

ระดับการศึกษา	หมวดวิชาชีพประเภท	จำนวนนักเรียนต่อห้อง
ปวช.	๑. พาณิชยกรรม ๒. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๓. อื่น ๆ	๔๐ : ๑
ปวช.	๑. อุตสาหกรรม ๒. คหกรรม ๓. อุตสาหกรรมสิ่งทอ ๔. ศิลปกรรม ๕. เกษตรกรรม และประมง	๓๐ : ๑
สูงกว่า ปวช.	ทุกประเภท	๓๐ : ๑
หลักสูตรระยะสั้น	ทุกหลักสูตร	๓๐ : ๑

หมายเหตุ เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้องเรียน

๔. การใช้จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

- เมื่อกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนได้เท่าใดแล้ว ให้กำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ได้ไม่เกินร้อยละ ๙๐ ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งผู้ช่วยครู
